



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9716/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les deux premiers paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : coupables

Réponse : *responsables* (ligne 1)

(a) en particulier

..... [1]

(b) à la place de

..... [1]

(c) en fonction de

..... [1]

(d) à partir de

..... [1]

(e) la totalité

..... [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : De nombreuses villes proposent les transports gratuits.
(*Les transports gratuits ...*)

Réponse : *Les transports gratuits sont proposés par de nombreuses villes.*

- (a) D'autres agglomérations ont copié la décision.
(*La décision ...*)

.....
..... [1]

- (b) Virginie explique : « Mon équipe et moi voulons encourager les déplacements. »
(*Virginie explique que ...*)

.....
..... [1]

- (c) La gratuité peut avoir des bénéfices.
(*Il est possible que la gratuité ...*)

.....
..... [1]

- (d) Le conseil a examiné une mesure avant de l'instaurer.
(*Le conseil a instauré une mesure après ...*)

.....
..... [1]

- (e) Il reste difficile de persuader les citoyens.
(*Les citoyens ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]





- 3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce qu'on essaie d'empêcher les voitures de faire en encourageant les gens à opter pour les transports publics ? Donnez **trois** actions. *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Qu'est-ce que Dunkerque a été une des premières villes à faire *(deux points)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Selon Mme Leclerc, qu'est-ce que les gens seront moins obligés de faire en centre-ville si l'initiative est un succès ? Donnez **trois** actions. *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Selon M. Descombes, pourquoi la gratuité bénéficie-t-elle surtout aux familles à revenu plus faible ? Et quel est l'impact actuel des zones commerciales périphériques sur le centre-ville ? *(quatrième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]



- (e) Qu'est-ce qui permet de réduire l'impact financier d'un système gratuit ? Donnez **trois** actions. (*cinquième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) Qu'est-ce que l'absence de tickets permet aux chauffeurs de bus (*un point*) et aux passagers (*un point*) de faire ? (*cinquième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce que la gratuité des transports n'arrivera probablement pas à faire, selon les associations d'usagers ? Qu'est-ce que ces associations impliquent en parlant d'un trompe-l'œil ? Comment les compagnies de transports ont-elles réagi à l'idée de la gratuité ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]





- (b) Qu'est-ce que Jean-Luc doit faire qui ne lui plaît pas s'il prend le bus (*deux points*) ? Pour Martine, comment les compagnies de bus pourraient-elles améliorer leurs services (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Quel est le but principal du projet de gratuité ? Qu'est-ce que le projet peut faire de regrettable en réalité ? Selon Mme Turan, qui seront les plus réticents à prendre le bus ? (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Qu'est-ce que la réussite du projet obligera les villes à faire ? Donnez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Si une ville adopte la gratuité, comment son système de transports (*un point*) et son budget (*un point*) risquent-ils d'être affectés ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]





10

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[Total : 20]

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.